

**PROGRAMA DE  
ENSEÑANZA CLÍNICA  
DE PSICOANÁLISIS**



**Seminario de Textos  
Seminario de Casos clínicos**

**octubre 2022 – junio 2023**

# **EL INSTITUTO DEL CAMPO FREUDIANO**

## **Seminario del Campo Freudiano Antena Clínica de València Curso 2022-2023**



**Programa de enseñanza**

## SEMINARIO DE TEXTOS

### *De la psicosis paranoica en sus relaciones con la personalidad (“Caso Aimée”)*

#### **Jacques Lacan**

Partamos de esta pregunta: ¿Por qué después de haber transitado por el ultimísimo Lacan, siguiendo las indicaciones de Jacques-Alain Miller, este curso 2022-2023 vamos a dedicarlo al estudio del “Caso Aimée” que Jacques Lacan desarrolla en su tesis doctoral, De la psicosis paranoica en su relación con la personalidad?

Sin duda se trata de un retorno al primer Lacan, aquel que nos introduce al estudio teórico y clínico de la psicosis, desde una perspectiva que, aun cuando reconoce a sus maestros en psiquiatría, ya apunta de forma pionera en esa tesis académica de 1932, hacia su nuevo campo de trabajo para abordar las psicopatologías: el psicoanálisis.

Lacan, un año antes publicó un trabajo con el título, “Structure des psychoses paranoïaques” (Paris, 1931), en el que ya formula una serie de reflexiones y aseveraciones sobre las insuficiencias de ese saber psiquiátrico establecido y que luego desarrollará amplia y minuciosamente en su tesis con el caso Aimée.

Lacan realizó durante más de un año un estudio de la señora Marguerite Pantaine, una mujer de 38 años, empleada de correos y a quien le cambió el nombre por el de Aimée (Amada).

Para seguir de cerca los pasos que da Lacan en su metodología de este caso clínico, habrá que ver cuáles son sus hipótesis de partida y en qué se funda para llegar a la conclusión de que estamos ante una paciente con una “paranoia de autocastigo”.

Siguiendo la tesis de Lacan, ¿qué nos enseña el “Caso Aimée”? Hay una serie de preguntas que nos sugiere este caso:

- ¿En qué contexto, en qué coyuntura vital aparece la locura?
- ¿Por qué esta enloquece en el primer embarazo –nace el niño muerto– y también en el segundo embarazo del que nace un niño sano que cuidará como puede?
- ¿Por qué tiene la certeza de que “quieren matar a [su] hijo”, aparece ahí su hijo como eje central de su delirio.
- ¿Por qué se atenuó la sintomatología delirante, persecutoria, cuando ingresa en prisión, por haber acuchillado a las puertas del teatro a la famosa actriz parisina Huguette Duflos, al estar convencida de que esta estaba en contra de ella y de su hijo?
- ¿Qué efectos tuvo el castigo?, se pregunta Lacan. ¿Qué ha pasado para que deje de delirar? En este caso de paranoia persecutoria, ¿podemos encontrar un fondo melancólico?, ¿es una melancolía que tiene que ver con la culpa?
- Otras cuestiones de interés que plantea este caso son las relacionadas con la paranoia con rasgos de megalomanía y de erotomanía.
- ¿Qué vinculación podemos establecer entre la creación y la locura?

Como apuntó Lacan enfáticamente, “el psicoanalista no debe retroceder ante la psicosis”.

**Clase de Apertura 22 de octubre, Entrada libre.** Salón de Actos del Hospital General Universitario. Avda. del Cid s/n. Valencia 46014.

## Programa, calendario y docentes

Fecha	Programa	Docente
22 octubre 2022	Clase de apertura. Entrada libre.	Patric Monribot
19 noviembre 2022	<b>I. Posición teórica y dogmática del problema</b> 1. Formación histórica del grupo de las psicosis paranoicas 2. Crítica de la personalidad psicológica	Vicente Palomera
17 diciembre 2022	<b>I. Posición teórica y dogmática del problema</b> 3. Concepciones de la psicosis paranoica como desarrollo de la personalidad	Antoni Vicens
28 enero 2023	<b>I. Posición teórica y dogmática del problema</b> 4. Concepciones de la psicología paranoica como determinada por un proceso orgánico	Amanda Goya
25 febrero 2023	<b>II. El “Caso Aimée” o la paranoia de autocastigo</b> 1. Examen clínico del “Caso Aimée”	Montserrat Puig
25 de marzo 2023	<b>II. El “Caso Aimée” o la paranoia de autocastigo</b> 2. ¿Representa la psicosis de nuestro caso un “proceso” orgánico-psíquico? 3. ¿Representa la psicosis de nuestro caso una reacción a un conflicto vital y a traumas afectivos determinados?	Oscar Ventura
29 abril 2023	<b>II. El “Caso Aimée” o la paranoia de autocastigo</b> 4. La anomalía de estructura y la fijación de desarrollo de la personalidad de Aimée son las causas primeras de la psicosis	Concha Lechón
20 mayo 2023	<b>III. Presentación crítica, reducida a manera de apéndice, del método de una ciencia de la personalidad y de su alcance en el estudio de la psicosis</b>	Fabian Naparstek
17 junio 2023	<b>Conclusiones</b> - Primeros escritos sobre la paranoia - El problema del estilo y la concepción psiquiátrica de las formas paranoicas de la experiencia - Motivos del crimen paranoico: el crimen de las hermanas Papin	Marie-Hélène Brousse

**Sede:** Aulario del Hospital General Universitario de València. Avenida del Cid, s/n. València

**Horario:** Sábado de 10 a 13 horas

**Responsables:** Gabriela Alfonso, Rosa Bardisa, Eugenia Blasco (coordinadora), Rosa Durá, Teresa Ferrer, Francisco Hernández

## SEMINARIO DE CASOS CLÍNICOS

La clínica psicoanalítica toma su valor de enseñanza a partir de la investigación de S. Freud y J. Lacan, pero debemos ser rigurosos para mantener sus principios y convertir la presentación de casos en una verdadera transmisión.

¿Qué aspectos debe demostrar el analista en la exposición del caso? La elaboración del inconsciente, del lado del analizante. Del lado del analista, su deseo en acto.

La clínica psicoanalítica se distingue por hacer de cada caso el único, lejos de medidas estadísticas y criterios de evaluación. Pero debe ofrecer una claridad expositiva y una coherencia lógica que posibilite la transmisión con un valor de enseñanza.

Por esta razón hemos de conseguir transmitir los ejes del caso, haciéndolos coherentes y perceptibles y obtener así un valor demostrativo de nuestra clínica.

Viene en nuestra ayuda la práctica del control: no solo los principiantes, sino cualquier analista puede contrastar con otro analista la escucha que hace a sus analizantes. Se trata de una práctica habitual en el Campo Freudiano que permite el progreso de la clínica.

A la hora de exponer nuestra clínica nos esmeramos en transmitir lo vivo del caso. El reto que se nos presenta en cada ocasión es encontrar la manera de exponer lo estructural y a la vez el detalle más singular e irreductible.

Para construir el caso hemos de preguntarnos en cada ocasión qué lugar ha tomado el sujeto en la partida que sin saberlo ha elegido jugar. Es lo más particular que atañe a cada uno. De eso se trata en nuestra clínica “porque el inconsciente es el capítulo perdido de mi historia que puedo recuperar...”. J. Lacan, *Discurso de Roma*.

### Calendario, docentes y presentan

FECHA	DOCENTE	PRESENTA
<b>22 octubre 2022</b>	Patrick Monribot	José Rubio
<b>19 noviembre 2022</b>	Vicente Palomera	Iván Navarro
<b>17 diciembre 2022</b>	Antoni Vicens	Javier Porro
<b>28 enero 2023</b>	Amanda Goya	Elvira Tabernero
<b>25 febrero 2023</b>	Montserrat Puig	Magdalena Clíment
<b>25 marzo 2023</b>	Oscar Ventura	Xavier Giner
<b>29 abril 2023</b>	Concha Lechón	Raquel García
<b>20 mayo 2023</b>	Fabian Naparstek	Teresa Tabernero
<b>17 junio 2023</b>	Marie-Hélène Brousse	Patricia Tassara

Las presentaciones de casos clínicos están a cargo de psicoanalistas practicantes de València.

**Sede:** Aulario del Hospital General Universitario de València. Avenida del Cid, s/n. València.

**Horario:** sábado de 13 a 15 horas

**Responsables:** José Rubio (coordinador), Patricia Tassara, Elvira Tabernero.

## **Docentes del Seminario de Textos y Casos Clínicos**

**Fabián Naparstek** (Buenos Aires).

Psicoanalista. Miembro (Escuela de Orientación Lacaniana) y de la AMP (Asociación Mundial de Psicoanálisis).

AE 2002-2005. AME. Doctor, Universidad de Paris 8, mención en Psicoanálisis. Profesor Titular de Psicopatología, Facultad de Psicología, UBA.

**Montserrat Puig.** Psicoanalista en Barcelona. Médico psiquiatra. Analista Miembro de la Escuela (AME) de la Escuela Lacaniana de Psicoanálisis (ELP) y la Asociación Mundial de Psicoanálisis (AMP). *DEA du Champ Freudien, Département de Psychanalyse Université Paris VIII* (1987). Responsable clínico del Programa de atención a la crisis y prevención del suicidio directo de l'Eixample (Barcelona) 2003-2014. Unidad Médico Educativa UME Centre l'Alba (Barcelona). Coautora y compiladora del libro "*Suicidio, Medicamentos y Orden Público*" ed. RBA.

**Oscar Ventura.** Psicoanalista en Alicante. Analista Miembro de la Escuela (AME) de la Escuela Lacaniana de Psicoanálisis (ELP) y la Asociación Mundial de Psicoanálisis (AMP). Analista de la Escuela (AE) 2016-19. Ex - Presidente de la ELP.

**Amanda Goya.** Psicoanalista. Psicólogo clínico. Analista Miembro de la Escuela Lacaniana de Psicoanálisis del Campo Freudiano (AME) y de la Asociación Mundial de Psicoanálisis. Formada en Buenos Aires y en París. Docente del Instituto del Campo Freudiano en España (ICF) y de la Sección Clínica de Madrid (Nucep). Responsable de la Red Psicoanalítica Madrileña (RPM). Ha participado en diversas instancias y publicaciones de la ELP. Compiladora y autora de *Variantes de la depresión femenina* (1998). Autora de *La Neurosis Obsesiva I: Lecciones Introductorias al Psicoanálisis* (2001), de Cinco Conferencias sobre Psicosis Ordinaria, (2017) y de numerosos artículos publicados en revistas especializadas desde hace tres décadas.

**Vicente Palomera.** Psicoanalista en Barcelona, psicólogo clínico. Doctor en Psicoanálisis por la Universidad París VIII. Analista Miembro de la Escuela (AME) de la Escuela Lacaniana de Psicoanálisis (ELP) y la Asociación Mundial de Psicoanálisis (AMP). Ex-Presidente de la ELP.

**Patrick Monribot.** Psicoanalista en Burdeos, psiquiatra. Analista Miembro de la Escuela (AME) en la Ecole de la Cause Freudienne (ECF), la New Lacanian School (NLS) y la Asociación Mundial de Psicoanálisis (AMP).

**Antoni Vicens.** Psicoanalista en Barcelona. Analista Miembro de la Escuela (AME) de la Escuela Lacaniana de Psicoanálisis (ELP) y la Asociación Mundial de Psicoanálisis (AMP). Doctor en Filosofía, Profesor Titular en la Universidad Autónoma de Barcelona

**Marie-Hélène Brousse.** Psicoanalista en París (Francia), psicóloga clínica. Analista Miembro de la Escuela (AME) en la École de la Cause Freudienne (ECF) y la Asociación Mundial de Psicoanálisis (AMP). Ex-Presidenta de la Escuela Europea de Psicoanálisis (EEP). Agregada de Filosofía; Doctora en Psicoanálisis. Profesora agregada en el Departamento de Psicoanálisis de la Universidad París VIII.

**Concha Lechón.** Psicoanalista en Valencia, Psicóloga General Sanitaria, Docente ICF-España. Miembro de la Escuela Lacaniana de Psicoanálisis (ELP) y Asociación Mundial de Psicoanálisis (AMP).

**sedes** Hospital General Universitario

**secretaría** Padilla N.º 8 pta. 2  
46001 València

**consultas**

telf: 963924792 (tardes)

[info@scf-valencia.es](mailto:info@scf-valencia.es)

[web@scf-valencia.es](mailto:web@scf-valencia.es)

[www.scf-valencia.es](http://www.scf-valencia.es)

**edita** Instituto del Campo Freudiano

Página web del Seminario del Campo Freudiano en València  
[www.scf-valencia.es](http://www.scf-valencia.es)



**Colaboran:**



CONSORCI  
HOSPITAL GENERAL  
UNIVERSITARI  
VALÈNCIA

Escuela Lacaniana  
de Psicoanálisis  
del Campo Freudiano



Comunidad Valenciana  
Sede de Valencia

INSTITUT  
FRANÇAIS  
VALENCIA

octubre



ACCIÓ CULTURAL DEL PAÍS VALENCIÀ