

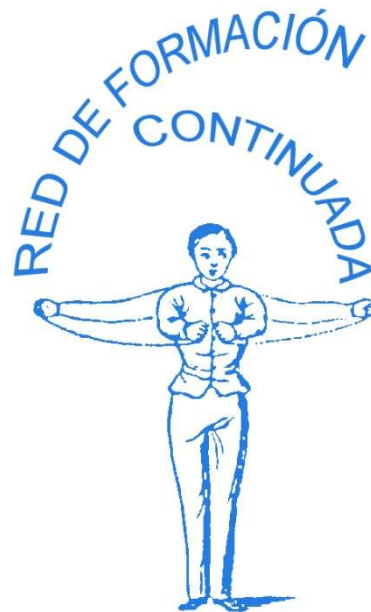
**PROGRAMA DE
ENSEÑANZA CLÍNICA
DE PSICOANÁLISIS**



octubre 2021 – junio 2022

EL INSTITUTO DEL CAMPO FREUDIANO

Seminario del Campo Freudiano Antena Clínica de València Curso 2021-2022



Programa de enseñanza

El Instituto del Campo Freudiano en España

Red de Formación Continuada en Clínica Psicoanalítica

Presentación

La **Red de Formación Continuada en Clínica Psicoanalítica** agrupa y coordina las diversas actividades de formación continuada que siguen la orientación del Instituto del Campo Freudiano en distintas ciudades de España. Su estatuto legal es el de una Unión o Federación de Asociaciones.

La enseñanza del Instituto del Campo Freudiano en España realizada en las **Secciones Clínicas, Seminarios (SCF) y Espacios (ECF)** se ha desarrollado desde 1984 siguiendo la orientación marcada por la enseñanza de Jacques Lacan, cuyo Seminario aseguró la formación permanente de varias generaciones de psicoanalistas. La enseñanza dispensada por el Instituto es una enseñanza tanto teórica como clínica, tiene un carácter sistemático y gradual, de acuerdo con los principios que orientaron la creación del Departamento de Psicoanálisis de la Universidad de París VIII.

El **Instituto del Campo Freudiano** se inscribe en el marco asociativo y reúne a psicoanalistas de formación universitaria, medicina, psicología o de otros campos, así como a no practicantes. Activa el *work-in-progress* del psicoanálisis y le sirve de incentivo en Europa y en el mundo, asegurando a la vez una cometido de enseñanza superior e investigación.

El Instituto del Campo Freudiano ha creado las **Secciones Clínicas** en las que se realiza la Tétrada donde a lo largo de 4 años se puede desarrollar el *Cursus* de las Secciones Clínicas que se sanciona con certificados y diplomas en función de los trabajos de investigación y clínicos presentados. En España los diversos recorridos de la Tétrada se pueden realizar en la Sección Clínica de Barcelona y en el NUCEP de Madrid.

Los **Seminarios del Campo Freudiano** son instancias de formación continuada que aseguran una enseñanza fundamental del psicoanálisis, tanto teórica como clínica, siguiendo la orientación lacaniana. En España se realizan en Andalucía, Aragón, Castilla-León, Cataluña, Galicia, Madrid, Murcia, País Vasco, Comunidad Valenciana.

El **Departamento Internacional de Tesis**. Es un principio del Instituto que la docencia se fundamente en un trabajo de investigación. Por ello se ha creado el Diploma de Estudios Avanzados (DEA) que certifica la realización de una Memoria de Investigación especializada y el Diploma del ICF que sanciona la Tesis del Instituto.

Los **Grupos de Investigación** están dedicados al estudio de muy diversas áreas: Salud Mental, Medicina, Pedagogía, Adicciones, Arte... Los resultados son dados a conocer tanto en reuniones, jornadas o encuentros, como por una red de publicaciones.

La dirección del ICF está asegurada por Jacques-Alain Miller.

Programa de enseñanza Curso 2021-2022

Desde el año 1986, hace ahora treinta y cinco años, que el Seminario del Campo Freudiano en València prosigue ininterrumpidamente sus actividades de formación continuada de acuerdo con la orientación del Departamento de Psicoanálisis de la Universidad París VIII y en estrecha colaboración con las Secciones Clínicas de París, Burdeos, Milán, Barcelona y Madrid, cuyos docentes imparten el Seminario en València.

En el presente curso se desarrollarán entre octubre-2021 y junio-2022.

Programa:

1.-Seminario de Textos (27 h.)

2.-Seminario de Casos (18 h.)

De noviembre-21 a junio-22

3.- Seminario de Introducción (36 h.)

De octubre-21 a junio-22

4.- Seminario de Investigación (11 h.)

De noviembre-21 a mayo-22

6.-Conferencias:

Pulsos de nuestra época

7.-Publicaciones

Inscripción: Hay cinco modalidades (ver formulario de inscripción).

Al módulo 1 y 2

Al módulo 1

Al módulo 3

A los módulos 1, 2 y 3

Al módulo 4

Nota informativa: Las actividades estarán preparadas para realizarse de forma presencial, por videoconferencia o combinadas, en función de la evolución de la pandemia y las medidas vigentes.

Coordinador del I.C.F. en València:

Miguel Ángel Vázquez

Organización técnica y web

Eugenia Blasco

Difusión y redes sociales

Carolina Martini

Asesor:

Eric Laurent

SEMINARIO DE TEXTOS

Causa y consentimiento

Curso de Jacques Alain Miller

Este año trabajaremos *Causa y consentimiento*, curso dictado por Jacques-Alain Miller en los años 1987-1988. En este texto traza un itinerario en el que repasa en algunos de los conceptos más importantes de la obra de Lacan, entre ellos el que forma el binomio que da nombre al curso, que se verán articulados en forma de pregunta inicial: ¿qué causa al sujeto? El sujeto del psicoanálisis no es el sujeto de la ciencia, sino un sujeto ético, en el sentido en que no puede eludir enfrentarse a aquello que lo causa y, en consecuencia, consentir o no a ello, decir sí o decir no al significante, esto es, a la función paterna. Se trata de lo que en *Acerca de la causalidad psíquica*, texto de 1946, Lacan denominó “la insoldable decisión del ser”.

Por medio de una lectura simultánea de Freud y Lacan, o si se prefiere, leyendo a Freud a través del discurso de Lacan, así como apoyándose en otras referencias tomadas de diferentes disciplinas, fundamentalmente de la filosofía, Miller despliega un segundo eje temático alrededor del par placer/realidad, y lo hace desde una perspectiva notablemente clínica en la que penetra en nociones nodales para la práctica analítica como el síntoma, la entrada en análisis, la demanda o el trauma.

Asimismo, en *Causa y consentimiento* se plantea una ontología amorosa que desemboca en una teorización en torno al amor de transferencia, en la que se sitúa al analista en primer plano como objeto *a* en relación al sujeto.

Después de la disección de la noción de goce que el Miller llevó a cabo en el curso anterior, *Los signos del goce*, el autor mantiene la misma brújula: una clínica orientada por lo real.

Programa, calendario y docentes

Fecha	Programa	Docente
6 noviembre 2021	Presentación del Curso de J.A. Miller I. Causalidad y libertad	Guy Trobás
17 diciembre 2021	II. El sujeto del psicoanálisis III. El sí y el no IV. Causalidad psíquica	Oscar Ventura
15 enero 2022	V. Causa y sentido VI. Teoría de la causa VII. Consentimiento	Montserrat Puig
29 enero 2022	VIII. Es estatus del trauma IX. El sujeto cuestionado X. La causa significante	Estela Paskvan
19 febrero 2022	XI. Entre la causa y la ley XII. El resto de un análisis XIII. La causa y el goce	Manuel Montalbán

12 marzo 2022	XIV. La hipótesis del sujeto XV. Partenaires XVI. Los padres en la dirección de la cura	Dalila Arpín
30 abril 2022	XVII. Teoría unificada del campo freudiano XVIII. Cifrado del goce XIX. Del placer a la realidad	Rosa López
14 mayo 2022	XX. Sueño, fantasma, alucinación XXI. Despertar del despertar XXII. ¿De qué hablamos?	Miquel Bassols
11 junio 2022	XXIII. La referencia vacía XXIV. Una ontología amorosa	Fabian Fajnwaks

Sede: Salón de Actos del Hospital General Universitario de València. Avenida del Cid, s/n. València.

Horario: Sábado de 10 a 13 horas

Responsables: Gabriela Alfonso, Rosa Bardisa, Eugenia Blasco (coordinadora), Rosa Durá, Teresa Ferrer, Francisco Hernández

SEMINARIO DE CASOS CLÍNICOS

La clínica psicoanalítica toma su valor de enseñanza a partir de la investigación de S. Freud y J. Lacan, pero debemos ser rigurosos para mantener sus principios y convertir la presentación de casos en una verdadera transmisión.

¿Qué aspectos debe demostrar el analista en la exposición del caso? La elaboración del inconsciente, del lado del analizante. Del lado del analista, su deseo en acto.

La clínica psicoanalítica se distingue por hacer de cada caso el único, lejos de medidas estadísticas y criterios de evaluación. Pero debe ofrecer una claridad expositiva y una coherencia lógica que posibilite la transmisión con un valor de enseñanza.

Por esta razón hemos de conseguir transmitir los ejes del caso, haciéndolos coherentes y perceptibles y obtener así un valor demostrativo de nuestra clínica.

Viene en nuestra ayuda la práctica del control: no solo los principiantes, sino cualquier analista puede contrastar con otro analista la escucha que hace a sus analizantes. Se trata de una práctica habitual en el Campo Freudiano que permite el progreso de la clínica.

A la hora de exponer nuestra clínica nos esmeramos en transmitir lo vivo del caso. El reto que se nos presenta en cada ocasión es encontrar la manera de exponer lo estructural y a la vez el detalle más singular e irreductible.

Para construir el caso hemos de preguntarnos en cada ocasión qué lugar ha tomado el sujeto en la partida que sin saberlo ha elegido jugar. Es lo más particular que atañe a cada uno. De eso se trata en nuestra clínica “porque el inconsciente es el capítulo perdido de mi historia que puedo recuperar...”. J. Lacan, *Discurso de Roma*.

Calendario, docentes y presentan

6 noviembre – Guy Trobás	Margarita Bolinches
17 diciembre – Oscar Ventura	Gabriela Alfonso
15 enero – Montserrat Puig	Miguel Ángel Vázquez
29 enero – Estela Paskvan	Concha Lechón
19 febrero – Manuel Montalbán	Carolina Martini
12 marzo – Dalila Arpín	Lorena Oberlin
30 abril – Rosa López	Ricardo Rubio
14 mayo – Miquel Bassols	Isabel Soro
11 junio – Fabian Fajnwaks	Juana Planells

Las presentaciones de casos clínicos están a cargo de psicoanalistas practicantes de Alicante y València.

Sede: Salón de Actos del Hospital General Universitario de València. Avenida del Cid, s/n. València.

Horario: sábado de 13 a 15 horas

Responsables: José Rubio (coordinador), Patricia Tassara, Elvira Tabernero.

SEMINARIO DE INTRODUCCIÓN

Lecturas de los Seminarios de Jacques Lacan

LIBRO IV “LA RELACIÓN DE OBJETO” DE J. LACAN

Toda obra comporta una pluralidad de trayectos, que sólo son legibles y sólo coexisten en el mapa, y cambia de sentido según los trayectos que se eligen. Este Seminario muestra los distintos trayectos que cartografían los itinerarios de búsqueda que Lacan encuentra en la clínica freudiana, su lectura y desarrollo que nos llevará a los fundamentos de una clínica en la que el sujeto pueda leer sus síntomas de otra manera. Así el caso del pequeño Hans y su fobia a los caballos nos llevará a entender cómo Freud y, Lacan después, pudieron leer ese mapa de trayectos libidinales por los que aquel niño de cinco años los fue llevando.

Hay más, mucho más que podremos ir leyendo y conversando sobre la elección de objeto que cada hablante va dibujando en su mapa libidinal que siempre es una constelación afectiva: como lo podremos descubrir también, en el caso de la joven homosexual o en un recuerdo infantil de Leonardo Da Vinci

PROGRAMA

● Teoría de la falta de objeto

- 14 y 28 de octubre

Tres formas de la falta de objeto... Capítulos I y II

Docente: Patricia Tassara

- 11 y 25 de noviembre

El significante... La dialéctica de la frustración... Capítulos III y IV

Docente: Francesc Roca

- 9 de diciembre

Del análisis como ‘bundling’ y sus consecuencias. Capítulo V

Docente: Concha Lechón

● Las vías perversas del deseo

- 13 y 27 de enero

La joven homosexual: la primacía del falo, ‘pegan a un niño’, Dora. Capítulos VI, VII y VIII

Docente: Ricardo Rubio

● El objeto fetiche

- 10 y 24 de febrero:

La función del velo, La identificación al falo, el falo y la madre insaciable. Capítulos IX, X y XI

Docente: Carmen Carceller

● La estructura de los mitos en la observación de la fobia de Juanito

- 10 y 24 de marzo

Complejo de Edipo, complejo de castración, el significante en lo real. Capítulos XII, XIII y XIV

Docente: Ana Meyer

- 7 y 28 de abril

Para qué sirve el mito, cómo se analiza, el significante y el chiste. Capítulos XV, XVI y XVII

Docente: Xavier Giner

- 12 y 26 de mayo

Circuitos, permutaciones, transformaciones. Capítulos XVIII, XIX y XX

Docente: Gabriela Alfonso

- 9 y 23 de junio

Las bragas de la madre y la carencia del padre, ensayo de una lógica de caucho,... Capítulos XXI, XXII y XXIII

Docente: Margarita Bolinches.

BIBLIOGRAFÍA

- FREUD, S. “Tres ensayos de teoría sexual” (1905), cap. III “ El hallazgo del objeto” en O.C. Amorrortu, volumen VII
- FREUD, S. “Análisis de la fobia de un niño de cinco años” (1909), en O.C. Amorrortu, volumen X
- FREUD, S. “Sobre la psicogénesis de un caso de homosexualidad femenina” (1920), en O.C. Amorrortu, volumen XVII
- LACAN, J. “ El estadio del espejo como formador de la función del yo tal como se nos revela en la experiencia analítica” (1949) en Escritos, volumen I, Siglo XXI
- LACAN, J. “ Intervención sobre la transferencia” (1951), en Escritos, volumen I, Siglo XXI

---- 000 ----

Responsables de docencia: Gabriela Alfonso, Margarita Bolinches, Carmen Carceller, Xavier Giner, Concha Lechón, Ana Meyer, Francesc Roca, Ricardo Rubio, Patricia Tassara, (Miembros de la Escuela Lacaniana de Psicoanálisis del Campo Freudiano y la Asociación Mundial de Psicoanálisis).

Horario:

De 19:00 a 21:00

Periodicidad quincenal, jueves alternos

Sede: Octubre Centre. C/ Sant Ferran, 12 - 46001 València

Colabora Octubre Centre de Cultura Contemporània // <http://www.octubre.cat/>

Dirigido a psicólogos/as clínicos, psiquiatras, graduados/as o licenciados/as, estudiantes de segundo y tercer ciclo; residentes de especialidades sanitarias, trabajadores/as sociales y educadores/as.

Información: margabolinches@telefonica.net – 680 788 133

Inscripción: www.scf-valencia.es // secreteria@scf-valencia.es

Inscripción con entrevista previa para los nuevos asistentes

Coordinadora: Margarita Bolinches

V Jornadas del ICF en Valencia
25 de junio de 2022

Nuevas elecciones de objeto en el siglo XXI

Lugar

Aula 1 de Octubre Centre. C/ Sant Ferran, 12 - 46001 València.

Comisión de organización

Gabriela Alfonso, Margarita Bolinches, Carmen Carceller, Xavier Giner, Concha Lechón, Ana Meyer, Francesc Roca, Ricardo Rubio, Patricia Tassara

Coordinación

Margarita Bolinches

SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN EL ATOLONDRADICHO de Jacques Lacan

El próximo curso seguiremos con el seminario de investigación que dedicaremos al texto de Jacques Lacan “El atolondradicho”, texto publicado por primera vez en el nº 4 de *Scilicet* en 1973.

En este texto se recoge lo esencial del trayecto que va del Seminario “De un Otro al otro” hasta el Seminario “Aún”.

Es decir, a la introducción del discurso como una estructura que sobrepasa a la palabra, en un deslizamiento que va de la palabra a la escritura.

Asistimos a un cambio de consideración del uso de lenguaje, concebido como siempre metafórico. Se pone de relieve el decir como la enunciación que escapa a la metaforización, cambio que corresponde al avance sobre el concepto de goce.

A partir de aquí Lacan elabora una nueva lógica que define como ciencia de lo real, entendido como lo imposible de escribir, y que abre la posibilidad de lo que puede escribirse y lo que no, produciendo la lógica del no-todo.

Para ello, en este texto pone en tensión el decir y el dicho, lo que le lleva a abordar “las vueltas del dicho”, que requieren de un largo recorrido por la estructura topológica hasta llegar al nudo borromeo.

Una nueva concepción de la teoría que tiene su repercusión en la práctica clínica, pues estamos ante el gran texto sobre la interpretación que Jacques Lacan nos ha dejado.

Para abordar este complejísimo texto contaremos con la orientación de Vicente Palomera, docente del SCF y psicoanalista en Barcelona.

--- 000 ---

Calendario y Programa

Fechas:

- 18 de noviembre de 2021
- 20 de enero de 2022
- 24 de marzo de 2022
- 19 de mayo de 2022

Horario: Jueves de 20:00 a 21:30 h

Docente: Vicente Palomera

Sede: Aula virtual SCF-Valencia / Plataforma Zoom

SESIONES PREPARATORIAS

Se realizará un trabajo previo a cada sesión prevista sin presencia del docente— cuyo contenido de trabajo se irá informando a los inscritos:

Jueves de 20:00 a 21:30 h.:

- 16 de diciembre de 2021
- 17 febrero de 2022
- 21 abril de 2022

Docente: Vicente Palomera

Psicoanalista en Barcelona, psicólogo clínico. Doctor en Psicoanálisis por la Universidad París VIII. Analista Miembro de la Escuela (AME) de la Escuela Lacaniana de Psicoanálisis (ELP) y la Asociación Mundial de Psicoanálisis (AMP). Ex-Presidente de la ELP.

Dirigido a estudiantes y profesionales de la Comunidad Valenciana, con formación previa en psicoanálisis lacaniano, dada la dificultad del texto.

Información: conchalechon@gmail.com – 627 707 274

Inscripción: www.scf-valencia.es // secretaria@scf-valencia.es

Responsables: Gabriela Alfonso, Carmen Carceller, Concha Lechón (coordinadora)

CONFERENCIAS

PULSOS DE NUESTRA ÉPOCA

En colaboración con diferentes instituciones
Ciclo de conferencias

Bajo este título el SCFV organiza periódicamente una serie de conferencias, abiertas y gratuitas dirigidas al público en general. Se trata de entender y dilucidar los síntomas del malestar en la cultura. Freud en su texto de 1920 "Psicología de las masas y análisis del yo" explica cómo la psicología individual es simultáneamente psicología social, en un sentido enteramente legítimo. Por eso el psicoanálisis no se puede reducir a la clínica analítica estrictamente, se trata de entender la lógica colectiva y leer la pulsación de la civilización. Esta es la tarea de los docentes y expertos que abordarán diferentes temas de actualidad: Dilucidar los impases de la subjetividad moderna y restablecer lo que Jacques Alain Miller ha llamado: "la refundación de la republica de las letras".

Horario: 19:00 h. Entrada libre

Responsable: Carmen Carceller

---- 000 ----

PUBLICACIONES

El instituto del Campo Freudiano en España, publica la revista *Cuadernos de Psicoanálisis* que difunde los trabajos producidos en las Secciones Clínicas, Seminarios y Espacios del Instituto en Europa. Cada número se centra sobre un tema monográfico y es distribuido gratuitamente entre los inscritos a los módulos 1 y 2 o 3.

Docentes del Seminario de Textos y Casos Clínicos

Dalila Arpin. Psicoanalista en París (Francia). Miembro de la École de la Cause Freudienne (ECF) y la Asociación Mundial de Psicoanálisis (AMP). Doctorado en psicoanálisis de la Universidad París VIII. Es una de las responsables de LATIGO (The Lacanian Transatlántica de Investigación).

Miquel Bassols. Psicoanalista en Barcelona, psicólogo clínico. Doctor en Psicoanálisis por la Universidad París VIII. Analista Miembro de la Escuela (AME) de la Escuela Lacaniana de Psicoanálisis (ELP) y la Asociación Mundial de Psicoanálisis (AMP). Coordinador de la Sección Clínica de Barcelona desde su fundación en 1988. Autor de múltiples libros y artículos en revistas de psicoanálisis. Ex-Presidente de la AMP.

Fabian Fajnwaks. Psicoanalista en París (Francia). Miembro de la École de la Cause Freudienne (ECF) y la Asociación Mundial de Psicoanálisis (AMP). Analista de la Escuela (AE) 2016-19.

Rosa López. Psicoanalista en Madrid, psicóloga. Analista Miembro de la Escuela (AME) en la Escuela Lacaniana de Psicoanálisis (ELP) y la Asociación Mundial de Psicoanálisis (AMP).

Manuel Montalbán. Psicoanalista en Málaga. Analista Miembro de la Escuela (AME) en la Escuela Lacaniana de Psicoanálisis (ELP) y la Asociación Mundial de Psicoanálisis (AMP). Profesor de antropología social de la *Universidad de Málaga*. Responsable del *Observatorio PSI* de la ELP.

Estela Paskvan. Psicoanalista en Barcelona. Analista Miembro de la Escuela (AME) de la Escuela Lacaniana de Psicoanálisis (ELP) y de la Escuela de la Orientación Lacaniana (EOL). Miembro de la Asociación Mundial de Psicoanálisis (AMP). Analista de la Escuela (AE) 2002-05.

Montserrat Puig. Psicoanalista en Barcelona. Médico psiquiatra. Analista Miembro de la Escuela (AME) de la Escuela Lacaniana de Psicoanálisis (ELP) y la Asociación Mundial de Psicoanálisis (AMP). *DEA du Champ Freudien, Département de Psychanalyse Université Paris VIII* (1987). Responsable clínico del Programa de atención a la crisis i prevenció del suïcidi dreta de l'Eixample (Barcelona) 2003-2014. Unidad Médico Educativa UME Centre l'Alba (Barcelona). Coautora y compiladora del libro "*Suicidio, Medicamentos y Orden Público*" ed. RBA.

Guy Trobas. Psicoanalista en París (Francia). Analista Miembro de la Escuela (AME) de la École de la Cause Freudienne (ECF) y la Asociación Mundial de Psicoanálisis (AMP).

Oscar Ventura. Psicoanalista en Alicante. Analista Miembro de la Escuela (AME) de la Escuela Lacaniana de Psicoanálisis (ELP) y la Asociación Mundial de Psicoanálisis (AMP). Analista de la Escuela (AE) 2016-19. Ex - Presidente de la ELP.

sedes Hospital General Universitario
Escuela Lacaniana de Psicoanálisis - Sede C. Valenciana
Octubre Centre

secretaría Padilla nº 8 pta. 2
46001 València

consultas telf: 963924792 (tardes)
info@scf-valencia.es
web@scf-valencia.es
www.scf-valencia.es

edita Instituto del Campo Freudiano

Página web del Seminario del Campo Freudiano en València
www.scf-valencia.es



Colaboran:



CONSORCI
HOSPITAL GENERAL
UNIVERSITARI
VALÈNCIA

Escuela Lacaniana
de Psicoanálisis
del Campo Freudiano



Comunidad Valenciana
Sede de Valencia

INSTITUT
FRANÇAIS
VALENCIA

octubre



ACCIÓ CULTURAL DEL PAÍS VALENCIÀ