

**PROGRAMA DE  
ENSEÑANZA CLÍNICA  
DE PSICOANÁLISIS**

2017-2018  
DEL CAMPO FREUDIANO  
**SEM  
INAR  
RIO**  
DEL CAMPO FREUDIANO  
VALENCIA

**octubre 2017 – junio 2018**

# **EL INSTITUTO DEL CAMPO FREUDIANO**

## **Seminario del Campo Freudiano Antena Clínica en València Curso 2017-2018**



**Programa de enseñanza**

## **El Instituto del Campo Freudiano en España**

### **Red de Formación Continuada en Clínica Psicoanalítica**

#### **Presentación**

La **Red de Formación Continuada en Clínica Psicoanalítica** agrupa y coordina las diversas actividades de formación continuada que siguen la orientación del Instituto del Campo Freudiano en distintas ciudades de España. Su estatuto legal es el de una Unión o Federación de Asociaciones.

La enseñanza del Instituto del Campo Freudiano en España realizada en las **Secciones Clínicas, Seminarios y Espacios** se ha desarrollado desde 1984 siguiendo la orientación marcada por la enseñanza de Jacques Lacan, cuyo Seminario aseguró por sí solo la formación permanente de varias generaciones de analistas. La enseñanza dispensada por el Instituto es una enseñanza tanto teórica como clínica, tiene un carácter sistemático y gradual, de acuerdo con los principios que orientaron la creación del Departamento de Psicoanálisis de la Universidad de París VIII.

El **Instituto del Campo Freudiano** se inscribe en el marco asociativo y reúne a psicoanalistas de formación universitaria, medicina, psicología o de otros campos, así como a no practicantes. Activa el *work-in-progress* del psicoanálisis y le sirve de incentivo en Europa y en el mundo, asegurando a la vez una cometido de enseñanza superior e investigación.

El Instituto del Campo Freudiano ha creado las **Secciones Clínicas** en las que se realiza la Tétrada donde a lo largo de 4 años se puede desarrollar el *Cursus* de las Secciones Clínicas que se sanciona con certificados y diplomas en función de los trabajos de investigación y clínicos presentados. En España los diversos recorridos de la Tétrada se pueden realizar en la Sección Clínica de Barcelona y en el NUCEP de Madrid.

Los **Seminarios del Campo Freudiano** son instancias de formación continuada que aseguran una enseñanza fundamental del psicoanálisis, tanto teórica como clínica, siguiendo la orientación lacaniana. En España se realizan en Andalucía, Aragón, Castilla-León, Cataluña, Galicia, Madrid, Murcia, País Vasco, Comunidad Valenciana.

El **Departamento Internacional de Tesis**. Es un principio del Instituto que la docencia se fundamente en un trabajo de investigación. Por ello se ha creado el Diploma de Estudios Avanzados (DEA) que certifica la realización de una Memoria de Investigación especializada y el Diploma del ICF que sanciona la Tesis del Instituto.

Los **Grupos de Investigación** están dedicados al estudio de muy diversas áreas: Salud Mental, Medicina, Pedagogía, Adicciones, Arte... Los resultados son dados a conocer tanto en reuniones, jornadas o encuentros, como por una red de publicaciones.

La dirección del ICF está asegurada por Jacques-Alain Miller.

## **Programa de enseñanza Curso 2017-2018**

Desde el año 1986, hace ahora treinta y un años, que el Seminario del Campo Freudiano en València prosigue ininterrumpidamente sus actividades de formación continuada de acuerdo con la orientación del Departamento de Psicoanálisis de la Universidad París VIII y en estrecha colaboración con las Secciones Clínicas de París, Burdeos, Milán, Barcelona y Madrid, cuyos docentes imparten el Seminario en València.

En el presente curso se desarrollarán entre septiembre-2017 y junio-2018.

### **Programa:**

Actividades en València:

**1.-Seminario de Textos (27 h.)**

**2.-Seminario de Casos (18 h.)**

De octubre-17 a junio-18

**3.- Itinerario de Enseñanza Clínica en Psicoanálisis (32 h.)**

De octubre-17 a junio-18. Cuatro módulos

**4.-Clínica de la infancia y la adolescencia (4 h.)**

3 noviembre 2017. Seminario teórico-clínico

**5.-II Jornadas ICF València (5 h.)**

30 de septiembre 2017

**6.-Otras actividades:**

Ciclos de conferencias:

**I- ¿Cómo te va?**

**II- Pulsos de nuestra época**

**7.-Publicaciones**

**Inscripción:** Hay seis modalidades.

Al módulo 1 y 2

Al módulo 1

Al módulo 3

A los módulos 1, 2 y 3

Al módulo 4

Al módulo 5

*Coordinador del I.C.F. en València:*

Miguel Ángel Vázquez

*Secretaría técnica de organización:*

Eugenia Blasco

*Asesor:* Eric Laurent

## **II Jornadas del ICF en València**

*Nuevos síntomas, nuevas identidades. La clínica hoy*

**30 de septiembre de 2017**

### **PRESENTACIÓN**

Los psicoanalistas siempre hemos planteado que hay un agujero allí donde un ser hablante podría decir “soy”. En ausencia de toda identidad posible, hay la posibilidad de la identificación. Estar identificado a algo, no es serlo y esto permite en la cura analítica que un paciente pueda separarse de esa identificación que le produce dolor o malestar. En tanto las identificaciones son tomadas en general del entorno familiar, de los que nos enseñaron a hablar, a veces sucede que uno se identifica a aquello que rechaza en el otro; en la madre, en el padre, etc. y siendo la identificación inconsciente, el sujeto vive la paradoja de sentirse en lo más íntimo, ser aquello que rechaza. Identificación al servicio de un goce, de un padecimiento, del que a veces el sujeto nada sabe, solo lo sufre.

Poder separarse de una identificación, permite a un ser hablante vivirse como otro, tener la libertad de intuir que se puede salir de frases como: “Soy así, que le voy a hacer...no hay remedio”

Hoy en día, por la caída de los fuertes ideales de épocas anteriores, las personas se ven abocadas a identificarse a lo que podríamos llamar marcas; igual que se visten determinadas marcas, se puede uno identificar a cierto significante que lo coagula...”Soy TDH, soy fibromiálgica, soy, soy..., perdiendo toda posibilidad a subjetivar el sufrimiento.

Más que nuevos síntomas, vemos síntomas por construir, frágiles...fobias, ataques de pánico, anorexias y bulimias por tiránicos modelos sociales.

En una sociedad tan líquida, el psicoanálisis apunta a la libertad de los seres hablantes a tomar aún las riendas sobre sus destinos.

Ricardo Rubio

---- 000 ---

## **PROGRAMA – 30 de septiembre de 2017**

**9:30 – RECEPCIÓN E INSCRIPCIONES**

**10:00 h. - APERTURA Y PRESENTACIÓN**

Margarita Bolinches

**10:30 h. a 11:30 h. - 1ª MESA**

*Coordina:* Carmen Carceller

*Ponentes:* Magdalena Climent; Adolfo Santamaría

**11:30 a 12:30 h. - 2ª MESA**

*Coordina:* Concha Lechón

*Ponentes:* Hamlet Afonso, Lorena Óberlin

**12:30 a 13:00 h. - DESCANSO**

**13:00 a 14:00 h. - CONFERENCIA Y CONCLUSIONES**

*Coordina:* Patricia Tassara

*Conferencia por:* Araceli Fuentes

## **PONENTES**

**Hamlet Afonso.** Lic. en Psicología. Psicoanalista. Psicólogo Gral. Sanitario. EuroPsy Especialista en Psicoterapia. Director Centro de Psicología GRADIVA València. Socio de Sede de la Escuela Lacaniana de Psicoanálisis de la Comunidad Valenciana.

**Carmen Carceller.** Psicoanalista. Analista Miembro (AME) de la Escuela Lacaniana de Psicoanálisis (ELP) y la Asociación Mundial de Psicoanálisis (AMP).

**Araceli Fuentes.** Psicoanalista en Madrid. Miembro de la Escuela Lacaniana de Psicoanálisis (ELP) y la Asociación Mundial de Psicoanálisis (AMP).

**Concha Lechón.** Psicoanalista. Psicóloga. Miembro de la Escuela Lacaniana de Psicoanálisis (ELP) y de la Asociación Mundial de Psicoanálisis (AMP). Docente del ICF.

**Magdalena Climent.** Psicoanalista. Psicóloga. Miembro de la Escuela Lacaniana de Psicoanálisis (ELP) y de la Asociación Mundial de Psicoanálisis (AMP).

**Lorena Óberlin.** Psicoanalista en Alicante. Socia de Sede de la Escuela Lacaniana de Psicoanálisis de la Comunidad Valenciana.

**Adolfo Santamaría.** Psicoanalista (AP). Miembro de la Escuela Lacaniana de Psicoanálisis (ELP) y de la Asociación Mundial de Psicoanálisis (AMP). Psiquiatra en la Unidad Salud Mental 2.3. Consorcio Hospitalario Provincial Castellón. Asesor médico Fundación APROVAT. València.

**Patricia Tassara.** Psicoanalista. Analista de la Escuela (AE) 2017-20. Miembro de la Escuela Lacaniana de Psicoanálisis (ELP) y de la Asociación Mundial de Psicoanálisis (AMP). Psicóloga Clínica Hospital Casa de Salud, València.

## **Fecha y horario**

Sábado, 30 de septiembre de 9:30 h. a 14:00h.

## **Lugar**

Aula 1 de Octubre Centre. C/ Sant Ferran, 12 - 46001 València.

## **Comisión de organización**

Gabriela Alfonso, Carmen Carceller, Magdalena Climent, Concha Lechón, Ricardo Rubio, Patricia Tassara.

## **Coordinación**

Margarita Bolinches

## **Coordinador del I.C.F. en València**

Miguel Ángel Vázquez

## SEMINARIO DE TEXTOS

### *El Reverso del Psicoanálisis*

#### El Seminario XVII de Jacques Lacan

En este seminario J. Lacan construye una nueva teoría de la estructura con los cuatro discursos que distingue. Supone un corte epistemológico respecto al lugar central que otorgaba al Nombre del Padre.

Los discursos preceden a todo acto de palabra, son como los moldes a partir de los que se forman los enunciados. Nos presenta una teoría de los lugares, una verdadera tópica de los discursos. Estas categorías que nos propone Lacan, nos permiten pensar nuestro tiempo y los avatares actuales.

Despoja al psicoanálisis de sus velos, reduciendo el psicoanálisis a su esqueleto: el discurso del analista. Siendo su contrapunto, su reverso, el discurso del amo.

La llave de este seminario es lo que Freud llamó la repetición, a partir de la cual replantea el psicoanálisis en su conjunto, y dice lo más destacable de este seminario: "Que todo aquello con lo que nos enfrentamos al explorar el inconsciente, lo determina, esencialmente, la repetición". La experiencia subjetiva no se vehicula a través del sentido sino de un rasgo unario que se repite. Ese rasgo es la marca del significante sobre el cuerpo; marca que designa que allí hubo un goce que se perdió.

Es una nueva vuelta sobre *Más allá del principio del placer*, texto pivote de este seminario, para destacar justamente que lo esencial del Inconsciente no es el efecto de verdad, sino el efecto de goce.

#### Programa, calendario y docentes

<b>21 octubre</b> Jorge Alemán	I- Producción de los cuatro discursos
	<b>EJES DE LA SUBVERSIÓN ANALÍTICA</b>
<b>18 noviembre</b> Estela Paskvan	II- El amo y la histérica
<b>16 diciembre</b> Dalila Arpin	III- Saber, medio de goce
<b>27 enero</b> Rosa López	IV- Verdad, hermana de goce V- El campo lacaniano
	<b>MÁS ALLÁ DEL COMPLEJO DE EDIPO</b>
<b>24 febrero</b> Enric Berenguer	VI- El amo castrado
<b>24 marzo</b> Fabian Fajnwaks	VII- Edipo, Moisés y el padre de la horda VIII- Del mito a la estructura
<b>21 abril</b> Mónica Marín	IX- La feroz ignorancia de Yalivé
	<b>EL REVERSO DE LA VIDA CONTEMPORÁNEA</b>
<b>19 mayo</b> Oscar Ventura	X- Conversación en los escalones del Panteón XI- Los surcos de la aletosfera
<b>16 junio</b> Antoni Vicens	XII- La impotencia de la verdad XIII- El poder de los imposibles

**Sede:** Aulario del Hospital General Universitario de València. Avenida del Cid, s/n. València.

**Horario:** 10 a 13 h.

**Clase de Apertura** 21 de octubre a las **10 h.**, será en el Salón de Actos. **ENTRADA LIBRE**

**Responsables:** Gabriela Alfonso, Rosa Bardisa, Eugenia Blasco (coordinadora), Teresa Ferrer, Francisco Hernández

## **TALLER DE LECTURA DEL SEMINARIO DE TEXTOS**

### **El Reverso del Psicoanálisis. El Seminario XVII de Jacques Lacan**

Es una actividad, suplementaria al Seminario de Textos, que se convoca tras cada sesión. Algunas personas se reúnen y trabajan lo que más les ha sorprendido de las intervenciones de los docentes, lo que les ha parecido relevante clínicamente o han entendido de los capítulos y/o del Caso Clínico presentado.

#### **Fechas:**

23 octubre-17, 20 noviembre-17, 18 diciembre-17, 29 enero-18, 26 febrero-18, 26 marzo-18, 23 abril-18, 21 mayo-18, 18 junio-18

Esta actividad se realiza conjuntamente con la Biblioteca de Orientación Lacaniana en Valenciana.

**Lugar:** Escuela Lacaniana de Psicoanálisis - Sede Comunidad Valenciana  
Padilla nº 8 pta. 2. València

**Horario:** Lunes, a las 20 horas

*Responsables del módulo:* Gabriela Alfonso, Rosa Bardisa, Eugenia Blasco (coordinadora), Teresa Ferrer, Francisco Hernández.



## SEMINARIO DE CASOS CLÍNICOS

La clínica psicoanalítica toma su valor de enseñanza a partir de la investigación de S. Freud, pero debemos ser rigurosos para mantener sus principios y convertir la presentación de casos en una verdadera transmisión.

¿Qué aspectos debe demostrar el analista en la exposición del caso? La elaboración del inconsciente, del lado del analizante. Del lado del analista, su deseo en acto.

La clínica psicoanalítica se distingue por hacer de cada caso el único, lejos de medidas estadísticas y criterios de evaluación. Pero debe ofrecer una claridad expositiva y una coherencia lógica que posibilite la transmisión con un valor de enseñanza.

Por esta razón hemos de conseguir transmitir los ejes del caso, haciéndolos coherentes y perceptibles y obtener así un valor demostrativo de nuestra clínica.

Viene en nuestra ayuda la práctica del control: no solo los principiantes, sino cualquier analista puede contrastar con otro analista la escucha que hace a sus analizantes. Se trata de una práctica habitual en el Campo Freudiano que permite la apertura al progreso de la clínica.

A la hora de exponer nuestra clínica nos esmeramos en transmitir lo vivo del caso. El reto que se nos presenta en cada ocasión es encontrar la manera de exponer lo estructural en el caso y a la vez lo que tiene de peculiar. Se trata de hacer surgir la singularidad irreductible de cada caso.

Para construir el caso hemos de preguntarnos en cada ocasión qué lugar ha tomado el sujeto en la partida que sin saberlo ha elegido jugar. Eso es lo más particular que atañe a cada uno. De eso se trata en nuestra clínica “porque el inconsciente es el capítulo perdido de mi historia que puedo recuperar...”. J. Lacan, *Discurso de Roma*

### Calendario, docentes y presentan

<b>21 octubre</b> - Jorge Alemán	Constanza Meyer
<b>18 noviembre</b> - Estela Paskvan	Mar Marti
<b>16 diciembre</b> - Dalila Arpin	Rosa Durá
<b>27 enero</b> - Rosa López	Margarita Bolinches
<b>24 febrero</b> - Enric Berenguer	Xavier Giner
<b>24 marzo</b> - Fabian Fajnwaks	Concha Lechón
<b>21 abril</b> - Mónica Marín	Ruth Pinkasz
<b>19 mayo</b> - Oscar Ventura	Lorena Óberlin
<b>16 junio</b> - Antoni Vicens	Ricardo Rubio

Las presentaciones de casos clínicos están a cargo de psicoanalistas practicantes de Alicante, Madrid y València.

**Sede:** Aulario del Hospital General Universitario de València. Avenida del Cid, s/n. València.

**Horario:** sábado de 13 a 15 h.

**Responsables:** José Rubio (coordinador), Patricia Tassara, Elvira Taberbero.

# ITINERARIO DE ENSEÑANZA CLÍNICA EN PSICOANÁLISIS

- *Curso de Introducción* -

## MODULO I (4 clases)

### Introducción a la clínica psicoanalítica

En este curso de introducción se hará una aproximación general a las bases conceptuales del psicoanálisis y su clínica. La clínica psicoanalítica ofrece una alternativa a la concepción actual de los *trastornos mentales*.

#### Temas de clases:

- 1.- El fundamento de la clínica psicoanalítica – Gabriela Alfonso
- 2.- ¿Trastornos o síntoma? – Concha Lechón
- 3.- Escuchar el cuerpo que habla, hoy – Patricia Tassara
- 4.- ¿Amor de transferencia o vínculo terapéutico? – Ricardo Rubio

#### Fechas de clases:

26 de octubre de 2017

9 y 23 de noviembre de 2017

14 de diciembre de 2017

## MÓDULO II (6 clases)

### La clínica del síntoma

En la clínica psicoanalítica nos guiamos por el síntoma, que a diferencia de los trastornos, es singular a cada uno. Las enseñanzas de S. Freud y J. Lacan nos permiten escuchar y tratar la particularidad del sufrimiento subjetivo.

En el curso mostraremos cómo el rigor teórico y ético del psicoanálisis aborda la clínica y cuáles son los elementos que debemos atender para obtener la lógica interna que viene anunciada por el síntoma y que es la que sostiene el malestar de cada sujeto.

En el Curso “Clínica del síntoma” analizaremos textos teóricos fundamentales por los que nos orientamos, así como viñetas clínicas de nuestra práctica analítica.

#### Temas de clases:

- 1.- Por qué hablar del síntoma - Patricia Tassara
- 2.- Es el síntoma quien habla - Gabriela Alfonso
- 3.- El rechazo del cuerpo en la histeria - Carmen Carceller
- 4.- La neurosis obsesiva, diagnóstico y tratamiento - Magdalena Climent
- 5.- Actualidad de las fobias - Ricardo Rubio
- 6 - Lo que las psicosis nos enseñan - Concha Lechón

#### Fechas de clases:

11 y 25 de enero de 2018

8 y 22 de febrero de 2018

8 y 22 de marzo de 2018

## MÓDULO III (4 clases)

### Actualidad de la clínica psicoanalítica

En este módulo trabajaremos sobre casos actuales publicados en diferentes medios, para ejemplificar la aplicación práctica del psicoanálisis hoy.

*Responsables:*

- 1.- Miguel Ángel Vázquez
- 2.- Magdalena Climent
- 3.- Margarita Bolinches
- 4.- Margarita Bolinches

**Fechas de clases:**

12 y 26 de abril de 2018  
10 y 24 de mayo de 2018

## **MÓDULO IV**

### **Módulo Práctico**

En este módulo los participantes con actividad laboral o clínica en cualquier ámbito (sanitario, educativo, social, etc.), elaborarán una presentación sobre alguna secuencia clínica o experiencia de su práctica. Este será el punto de partida para una conversación dirigida por el/la docente en la que se pondrá a prueba la utilidad de los conceptos psicoanalíticos en la elucidación de las secuencias presentadas.

**Fechas de clases:**

8 y 22 de febrero de 2018  
8 y 22 de marzo de 2018

## **CONCLUSIÓN Y PERSPECTIVAS**

En esta última clase se hará una valoración general del Itinerario y del recorrido realizado; se plantearán las nuevas cuestiones que se hayan abierto y sus perspectivas.

**Fecha de clase:**

7 de junio de 2018

---- 000 ---

### **Calendario**

26 de octubre de 2017		<b>Módulo I</b>
9 y 23 de noviembre de 2017	<b>Módulo I</b>	<b>Módulo I</b>
14 de diciembre de 2017	<b>Módulo I</b>	
11 y 25 de enero de 2018	<b>Módulo II</b>	<b>Módulo II</b>
8 y 22 de febrero de 2018	<b>Módulo II + IV</b>	<b>Módulo II + IV</b>
8 y 22 de marzo de 2018	<b>Módulo II + IV</b>	<b>Módulo II + IV</b>
12 y 26 de abril de 2018	<b>Módulo III</b>	<b>Módulo III</b>
10 y 24 de mayo de 2018	<b>Módulo III</b>	<b>Módulo III</b>
7 de junio de 2018	<b>Conclusión</b>	

*Responsables de docencia:* Gabriela Alfonso, Margarita Bolinches, Carmen Carceller, Magdalena Climent, Concha Lechón, Ricardo Rubio, Patricia Tassara, Miguel Ángel Vázquez. (Miembros de la Escuela Lacaniana de Psicoanálisis del Campo Freudiano y la Asociación Mundial de Psicoanálisis).

**Tutorías**

Todos los alumnos pueden disponer de la figura de un tutor con el que poder consultar las dudas.

**Horario:**

De 19:00 a 21:00 h. o 21:30 h.

Periodicidad quincenal, jueves alternos

**Sede:** Escuela Lacaniana de Psicoanálisis - Sede Comunidad Valenciana  
C/ Padilla nº 8 pta. 2. València

**Dirigido a** estudiantes de segundo y tercer ciclo; graduados/as o licenciados/as, psicólogos/as, psiquiatras, residentes de especialidades sanitarias, trabajadores/as sociales y educadores/as

**Información e inscripción:** [galfonsow@gmail.com](mailto:galfonsow@gmail.com) – 661 786 612

**Coordinadora:** Gabriela Alfonso

# SEMINARIO DE CLÍNICA DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

## Seminario Teórico-clínico

### La crueldad del *bullying* y otros síntomas actuales en la adolescencia

La relación estrecha que el síntoma tiene con el mundo que habita hace que su presentación formal varíe y se ajuste a los tiempos que corren. Eso ocurre también en la infancia y en la adolescencia, donde lo que hace síntoma sólo podemos captarlo en relación a las expectativas que, como sociedad y como adultos, depositamos en los niños y adolescentes. Una sociedad regida por el tiempo hiperactivo, por el *zapping* como modo de vínculo, por la instantaneidad en la exigencia de satisfacción, sería extraño que no produjera niños TDAH que expresan así, con su hiperactividad y desatención, el nuevo régimen del tiempo. O adolescentes “desamparados digitalmente” al quedar solos e hiperconectados a las múltiples pantallas.

¿Y qué decir de las nuevas dinámicas familiares que, junto a los ideales de parentalidad positiva, traen también otros fenómenos sintomáticos como la llamada Violencia filio-parental?

¿O de la crisis de la educación que comporta inhibiciones (absentismos, encierros en casa) o conductas perturbadoras en forma de violencias varias (*bullying*, agresiones a docentes)?

Los síntomas tienen pues una plasticidad evidente y nos obligan a tener en cuenta las transformaciones sociales y tecnológicas para entender los usos y funciones que cumplen hoy.

El seminario pretende revisar, por un lado, las formas actuales de algunos de los síntomas en la adolescencia y por otro plantear estrategias de intervención con los adolescentes que favorezcan nuestra posición como interlocutores válidos (maestros, psicoterapeutas o padres), en ese delicado tránsito que es la adolescencia.

---- 000 ----

**Dirigido a** profesionales que atienden a niños y adolescentes; psicólogos/as, psiquiatras, pediatras, DUEs, residentes, psicopedagogos/as, educadores/as, trabajadores/as sociales...

**Fecha:** Viernes, 3 de noviembre de 2017

**Horario:** de 17'00 a 21'00 h. (Recepción a las 16:45 h.)

**Lugar:** Escuela Lacaniana de Psicoanálisis - Sede Comunidad Valenciana  
C/ Padilla nº 8 pta. 2. València

### **Docente: José Ramón Ubieto**

Psicólogo clínico. Miembro de la Asociación Mundial de Psicoanálisis (AMP) y de la Escuela Lacaniana de Psicoanálisis (ELP). Profesor de la Universidad Oberta de Catalunya.

Colaborador habitual del diario “La Vanguardia”. Autor de “El trabajo en red. Usos posibles en Educación, Salud mental y Servicios Sociales” (Gedisa, 2009), “La construcción del caso en el trabajo en red. Teoría y práctica” (EdiUOC, 2012), “TDAH. Hablar con el cuerpo” (EdiUOC, 2014) y “Bullying. Una falsa salida para los adolescentes” (Ned, 2016).

Ha coordinado los libros “Los Psicólogos en los Servicios Sociales de Atención Primaria” y “Adolescencias y Vínculos”.

En la actualidad forma parte del comité técnico del programa *Interxarxes* (Inter-redes) impulsado por el Ayuntamiento de Barcelona en colaboración con la Generalitat de Catalunya y la Diputación de Barcelona, programa que ha coordinado desde su inicio en el año 2000 hasta el 2011.

**Responsable:** Carolina Martini

## OTRAS ACTIVIDADES

### ➤ Ciclos de Conferencias:

**I- ¿CÓMO TE VA?** - En colaboración con el Instituto Francés de València.

**II- PULSOS DE NUESTRA ÉPOCA** – En colaboración con Escola d'Art i Superior de Disseny de València.

*Fechas:*

- 20 octubre - Jorge Alemán
- 26 enero - Rosa López
- 23 febrero - Enric Berenguer
- 20 abril - Mónica Marín

**Horario:** 19:30 h. Entrada libre

---- 000 ----

## PUBLICACIONES

El instituto del Campo Freudiano en España, publica la revista Cuadernos de Psicoanálisis que difunde los trabajos producidos en las Secciones Clínicas, Seminarios y Espacios del Instituto en Europa. Cada número se centra sobre un tema monográfico y es distribuido gratuitamente entre los inscritos a los módulos 1 y 2 o 4.

## **GRUPO DE INVESTIGACIÓN**

### **La segregación, razón de estructura**

La segregación –separación y trato discriminatorio a una parte de la población- es un fenómeno creciente, desde la orientación lacaniana lo importante es considerar que fuera de ser un efecto de la educación, es consecuencia de cambios que tocan la estructura: “El factor del que se trata aquí es el problema más candente de nuestra época, que en tanto primera, tiene que experimentar que el progreso de la ciencia vuelva a cuestionar todas las estructuras sociales. (...) los hombres están inmersos en un tiempo que llamamos planetario, en el que se informarán acerca de ese algo que surge de la destrucción de un antiguo orden social...” (Lacan Otros escritos página 383).

El Grupo de Investigación consistirá en elucidar la lógica de la segregación –rechazo de un goce inadmisibile- para ello tomaremos textos principales para orientarnos.

- Lacan, Jaques. Alocución sobre la psicosis del niño. Otros escritos.
- Lacan, Jaques. Seminario 17: El reverso del Psicoanálisis. Paidós.
- Miller, Jaques-Alain. Las profecías de Lacan. Le point.
- Laurent, Eric. El racismo 2.0. Lacan cotidiano 371.

**Periodicidad:** Las sesiones de trabajo serán mensuales durante el curso. De octubre a junio, a las 19'30 h.

*Primera reunión:* 24 de octubre de 2017 a las 19:30 h.

**Lugar:** Escuela Lacaniana de Psicoanálisis - Sede Comunidad Valenciana  
Padilla nº 8 pta. 2. València.

*Coordinación:* José Rubio y Elvira Taberero

## Docentes del Seminario de Textos y Casos Clínicos

**Jorge Alemán.** Psicoanalista en Madrid. Analista Miembro de la Escuela (AME) de la Escuela Lacaniana de Psicoanálisis (ELP) y la Asociación Mundial de Psicoanálisis (AMP). Ha publicado numerosos libros que dan cuenta de un pensamiento que une psicoanálisis, filosofía y política, así como libros de poesía.

**Dalila Arpin.** Psicoanalista en París (Francia). Miembro de la École de la Cause Freudienne (ECF) y la Asociación Mundial de Psicoanálisis (AMP). Doctorado en psicoanálisis de la Universidad Paris VIII. Es una de las responsables de LATIGO (The Lacanian Transatlántica de Investigación).

**Enric Berenguer.** Psicoanalista en Barcelona. Analista Miembro de la Escuela (AME) de la Escuela Lacaniana de Psicoanálisis (ELP), en la Nueva Escuela Lacaniana (NEL) y la Asociación Mundial de Psicoanálisis (AMP). Traductor de varios Seminarios de J. Lacan. Actual presidente de la Escuela Lacaniana de Psicoanálisis (ELP).

**Fabian Fajnwaks.** Psicoanalista en París (Francia). Miembro de la École de la Cause Freudienne (ECF) y la Asociación Mundial de Psicoanálisis (AMP). Analista de la Escuela (AE) 2016-19.

**Rosa López.** Psicoanalista en Madrid, psicóloga. Analista Miembro de la Escuela (AME) en la Escuela Lacaniana de Psicoanálisis (ELP) y la Asociación Mundial de Psicoanálisis (AMP).

**Mónica Marín.** Psicoanalista en Bilbao. Miembro de la Escuela (AME) de la Escuela Lacaniana de Psicoanálisis (ELP) y la Asociación Mundial de Psicoanálisis (AMP).

**Estela Paskvan.** Psicoanalista en Barcelona. Analista Miembro de la Escuela (AME) de la Escuela Lacaniana de Psicoanálisis (ELP) y la Asociación Mundial de Psicoanálisis (AMP).

**Oscar Ventura.** Psicoanalista en Alicante. Analista Miembro de la Escuela (AME) de la Escuela Lacaniana de Psicoanálisis (ELP) y la Asociación Mundial de Psicoanálisis (AMP). Analista de la Escuela (AE) 2016-19.

**Antoni Vicens.** Psicoanalista en Barcelona. Analista Miembro de la Escuela (AME) de la Escuela Lacaniana de Psicoanálisis (ELP) y la Asociación Mundial de Psicoanálisis (AMP). Doctor en Filosofía, Profesor Titular en la Universidad Autónoma de Barcelona.



**sedes** Hospital General Universitario  
Escuela Lacaniana de Psicoanálisis - Sede C. Valenciana

**secretaría**

Padilla nº 8 pta. 2  
46001 València

**consultas**

telf: 963924792 (tardes)  
[info@scf-valencia.es](mailto:info@scf-valencia.es)  
[web@scf-valencia.es](mailto:web@scf-valencia.es)  
[www.scf-valencia.es](http://www.scf-valencia.es)

**edita**  
**diseño**

Instituto del Campo Freudiano  
Fèlix Bella

Página web del Seminario del Campo Freudiano en València  
[www.scf-valencia.es](http://www.scf-valencia.es)

